

مراجعة وتجميعات الدرس الأول

أولاً: Real Numbers :

Natural: الأعداد الموجبة فقط

Whole: الصفر والأعداد الموجبة

Integer: الأعداد السالبة والصفر والأعداد الموجبة

Rational: الأعداد النسبية (بسط ومقام)

Irrational: الغير نسبية (العشرية)

تجميعات سابقة على هذه الجزئية:

1- 0,1,2,3 ... are ^{whole} natural number?

False

2- 3π is :

irrational

3- 7π is a real number?

True

4- 10π is not real number?

False

5- Every Is rational number?

natural / whole / integer

6- $\sqrt{-1}$ that is not real number?

True ,

لأن أي جذر يحتوي عدد سالب
يكون عدد غير حقيقي أو نقول :
Not real number

← الأنواع الثلاثة كلها مع كهم
يصلون المقام واحد

ثانيًا: خصائص الأعداد الحقيقية:

- 1- Commutative (الإبدال)
- 2- Associative (~~التوزيع~~) **التجميع**
- 3- Identity (المحاييد وينقسم الى فرعين)
 - additive identity (محايد جمعي وهو عدد الصفر)
 - multiplicative identity (محايد ضربي وهو عدد الواحد)
- 4- Inverse Properties (المعكوس وينقسم الى فرعين)
 - additive inverse (المعكوس الجمعي)
 - multiplicative inverse (المعكوس الضربي)
- 5- Distributive (التوزيع)

تجميعات على هذي الجزئية:

- 1- $(2+3) + 9 = (3+2) + 9$ Commutative
- 2- $(4 \cdot 6) p = (6 \cdot 4) p$ Commutative
- 3- $4+3 = 3+4$ Commutative
- 4- $7 \cdot 2 = 2 \cdot 7$ Commutative
- 5- $3(9x) = (3 \cdot 9) x$ Associative
- 6- $2+0 = 2$ identity (additive identity)
- 7- $10 \cdot 1 = 10$ identity (multiplicative identity)
- 8- $-3+3 = 0$ inverse (additive inverse)
- 9- -3 is additive inverse of 3? True
- 10- $-\frac{1}{14} + \frac{1}{14} = 0$ inverse (additive inverse)
- 11- $-10 \cdot \frac{1}{-10} = 1$ inverse (multiplicative inverse)
- 12- $3(X+Y) = (3X+3Y)$ distributive

ثالثاً: ترتيب العمليات الحسابية (Order Of Operation)

- 1- الأقواس
- 2- الأسس
- 3- الضرب والقسمة
- 4- الجمع والطرح

تجميعات على هذي الجزئية:

Use order of operation: $[(5 + 2) - 6]3 + 8[(2 \times 3) - 12] =$

$$[7 - 6]3 + 8[6 - 12] =$$

$$[1]3 + 8[-6] =$$

$$3 + (-48) =$$

$$-45$$

Use order of operation: $(4 - 3) \times 5 - 5 =$

$$1 \cdot 5 - 5 =$$

$$5 - 5 =$$

$$0$$

Use order of operation: $(3 - 4) \times 5 - 5 =$

$$-1 \cdot 5 - 5 =$$

$$-5 - 5 =$$

$$-10$$

رابعاً: تجميعات سابقة على جزئية الإشارات (>,<)

1- 8.5 is greater than Y

8.5 > Y

2- -6 > -3

False — العدد كل ما كان اكبر بالسالب كل ما قلت قيمته
فلذلك -6 أصغر من ~~-3~~ -3

3- -8 < -2

True

4- -6 is greater than -13

True

مراجعة على الإشارات (موجب و سالب) :

في الجمع والطرح :

موجب و موجب = موجب

موجب و سالب = إشارة العدد الأكبر ونطرح

سالب و سالب = سالب ونجمع

في الضرب والقسمة :

موجب و موجب = موجب

موجب و سالب = سالب

سالب و سالب = موجب

خامسًا: تجميعات سابقة على القيمة المطلقة

1- $|8| + |-4| =$

$$8 + 4 =$$
$$12$$

2- $|8| - |-4| =$

$$8 - 4 =$$
$$4$$

3- $-|8| - |-10-3| =$

$$-|8| - |-13| =$$
$$-8 - 13 = -21$$

4- $|12 - 14| =$

$$|-2| =$$
$$2$$

5- $-|10-3| - |-8| =$

$$-|7| - |-8| =$$
$$-7 - 8 =$$
$$-15$$

6- $|9| - |-20| =$

$$9 - 20 =$$
$$-11$$

7- $|8| - |-4| =$

$$8 - 4 =$$

$$4$$

8- $|-16 + 8| =$

$$|-8| =$$

$$8$$